
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 10</b>
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	05/ Abril /2021	10 /Abril /2021	
<b>TEMAS:</b>			



### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **S**, identificarán el valor posicional de los números y la utilización del ábaco, promoverán hábitos para el cuidado de la institución educativa rescatando el sentido de pertenencia y el valor de lo público; Identificarán las partes del computador y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

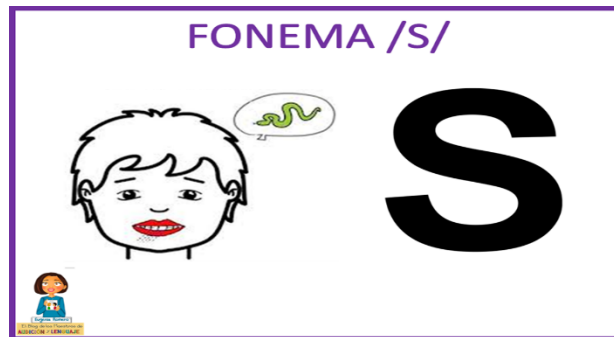
**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 12	

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes cuál es este fonema?

Intenta emitir ssssssss.... con los dientes juntos, labios abiertos y la punta de la lengua tocando los dientes superiores.



### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.



#### COMUNICATIVO

#### La Letra S



Sa Se Si So Su

sa se si so su

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 12	

**S** Mayúscula

**s** minúscula

Con la letra **S** mayúscula escribimos los nombres propios como: **S**usi, **S**uárez, **S**ara.

Con la **p** minúscula escribimos los nombres comunes como: **s**opa, **s**apo, **s**uma.

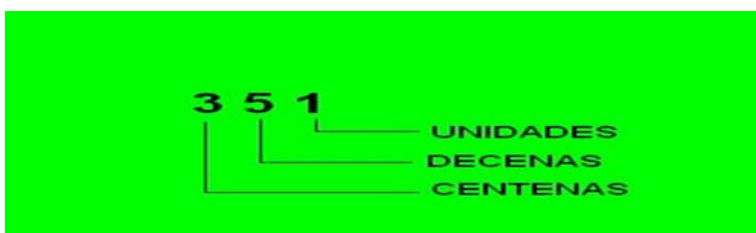
## LÓGICO MATEMÁTICO

### Valor Posicional de los Números

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo.



Los dígitos en la primera posición, representan **unidades**; los que están en la segunda, grupos de diez unidades llamados **decenas**; los que están en la tercera, grupos de diez decenas, llamados **centenas**; los de la cuarta representan grupos de diez centenas y son llamados **unidades de mil**, etc.

Por esta razón nuestro sistema de numeración se llama posicional, pues el valor que representa cada dígito depende de la posición que ocupe en la cifra.

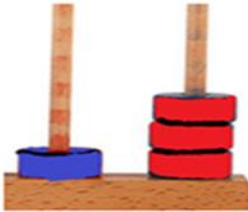


### El Ábaco

El ábaco es una muy buena herramienta tangible pedagógica para una mejor comprensión de la descomposición de los números. La descomposición de los números también se representa en un ábaco.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 4 de 12	

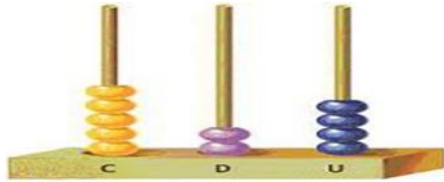
Números de dos cifras:



13 = 1 decena y tres unidades

10                      3

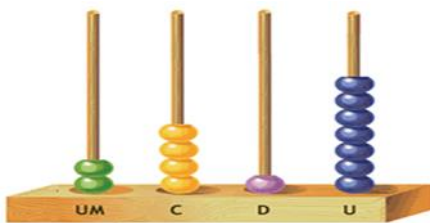
Números de tres cifras



524 = 5 centenas, 2 decenas y 4 unidades

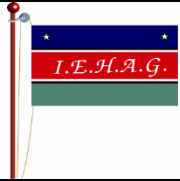

500                      20                      4

Número de cuatro cifras



2.417 = 2 unidades de mil, 4 centenas, 1 decena y 7 unidades

2000                      400                      10                      7

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 12</b>

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### Las partes del Computador



## DESARROLLO HUMANO

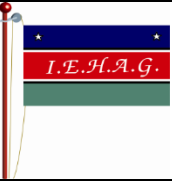

### El Cuidado de lo Público



### ¿Qué es lo Público?

Lo público son los bienes, instituciones y servicios que benefician a todos los ciudadanos. A través de lo público se materializan los derechos de las personas. Los hospitales, las instituciones educativas y las entidades oficiales son bienes públicos que ofrecen servicios a los ciudadanos y fueron construidos para beneficiar a muchas generaciones.

El uso adecuado de estos bienes beneficiará a las generaciones futuras. La corrupción y el clientelismo político van en detrimento de la función pública y destruyen la construcción de la democracia y el bien común.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 12</b>

Todos somos responsables de lo público, apropiándose del sentido de pertenencia, cuidando los bienes y servicios, usándolos y manteniéndolos en funcionamiento durante mucho tiempo. Cuando pensamos en los edificios públicos y en los parques y espacios para todos, fundamentalmente estamos hablando de servicios y derechos que benefician al conjunto de la población, especialmente a los más vulnerables. El hospital nos ofrece salud, la institución educativa, servicios educativos, el parque, recreación.

Los recursos públicos son de todos porque los pagamos con nuestros impuestos y por lo tanto no deben ser aprovechados por particulares.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las sílabas.

### Sílabas con s

1. Escribe las sílabas.

sa	se	si	so	su



2. Pega en la última fila un objeto que comience con la sílaba correspondiente.

3. Repasa varias veces la lectura:

se so si su sa  
 si sa so se su






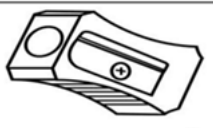
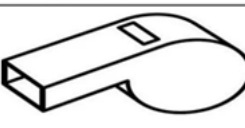
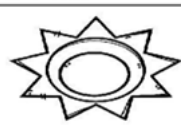
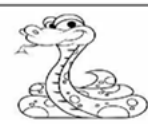



ProfeO.blogspot.com.co

Objetivo: Reconocer el sonido de cada sílaba.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 7 de 12	

2. Escribe la sílaba que hace falta sa – se – si – so – su, para completar la palabra.

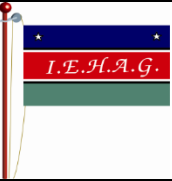

S
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
https://materialdidactico.org/

 ___pa	 ___po	 ___milla
 ___lla	 ___éter	 ___capunta
 ___lbato	 ___l	 ___rpiente
 ___rena	 ___mbrero	 ___l

3. Lee las sílabas

Las sílabas

Ma	Me	Mi	Mo	Mu
ma	me	mi	mo	mu
Pa	Pe	Pi	Po	Pu
pa	pe	pi	po	pu
Sa	Se	Si	So	Su
sa	se	si	so	su

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 12</b>

4. Escribe en la línea la letra **S** y lee las palabras.

\_\_\_ u \_\_\_ i

\_\_\_ apo

me \_\_\_ a

ma \_\_\_ a

pe \_\_\_ a

a \_\_\_ oma

má \_\_\_

\_\_\_ uma

u \_\_\_ a

e \_\_\_ a

\_\_\_ ei \_\_\_

\_\_\_ al

ma \_\_\_ a

mi \_\_\_ a

5. Lee las frases

**S**usi **a**sea mi **m**esa

**E**se **o**so **s**e **a**soma

Mi **m**asa **s**i **p**esa

**E**se **o**so **p**isó mi **s**apo

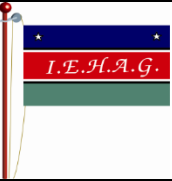

**S**usi **s**uma **s**eis

Ema **a**masa mi **m**asa

6. Realiza un dictado con estas palabras:

Susi



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 12</b>

mesa

sapo

asea

ese

asoma

misa

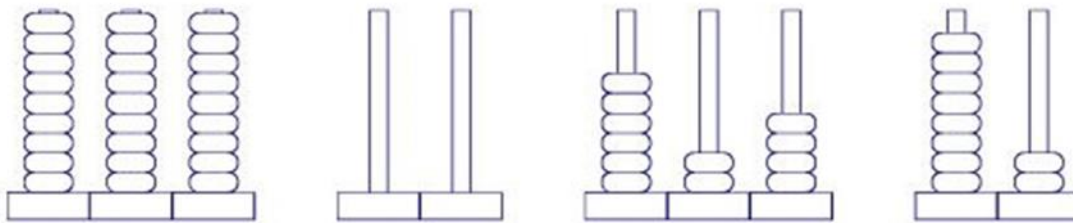
pesa

seis

suma

masa

7. Escribe los números representados en estos ábacos.



8. Ubica los números en la tabla posicional siguiendo la muestra.

5

23

45

350



4

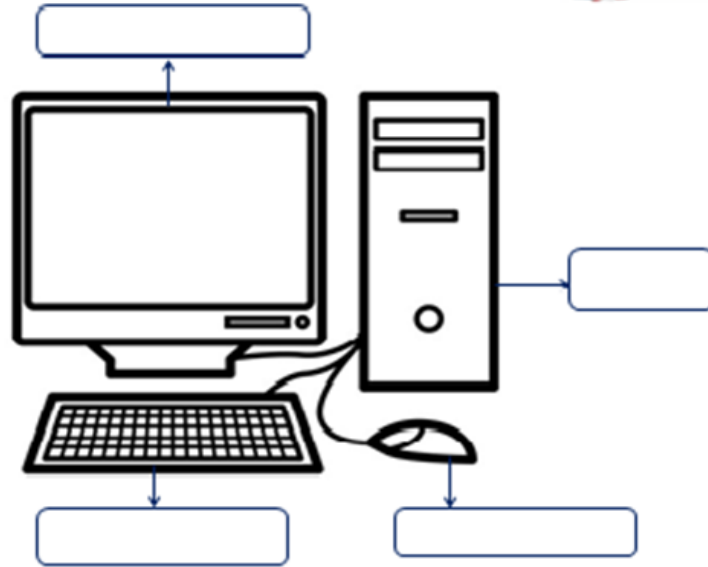
59

186

<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
		5



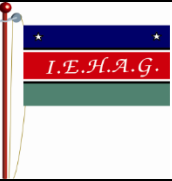

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 11 de 12	

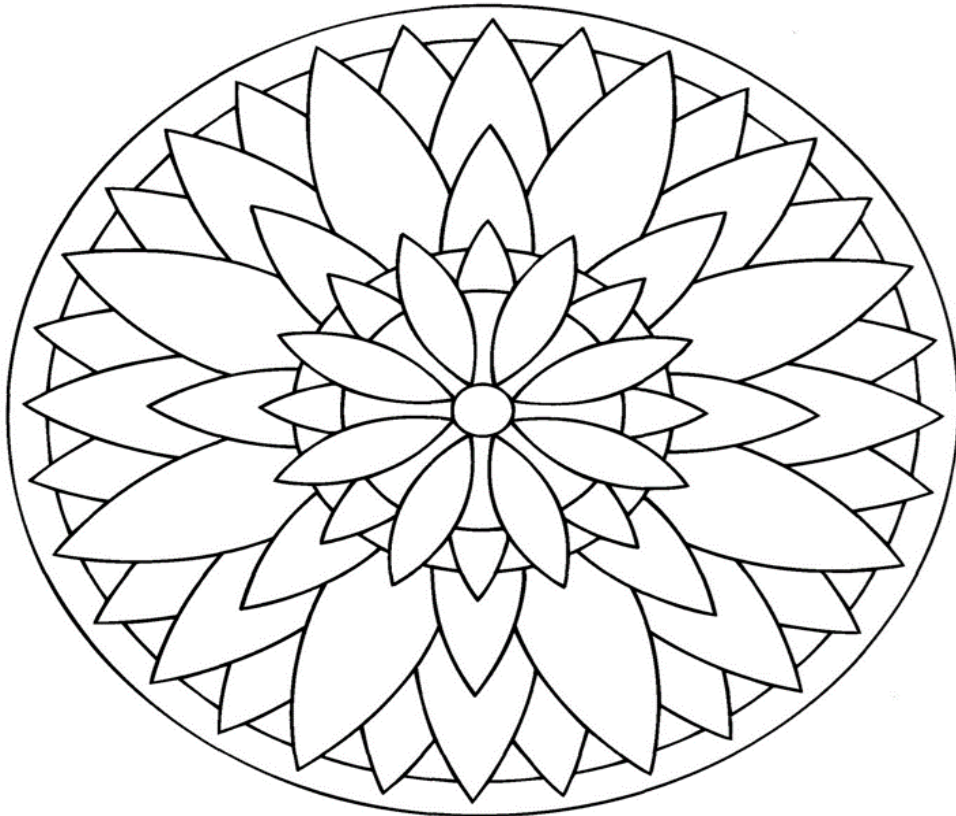


11. Observa la imagen, coloréala y explica cuál relación tiene con el cuidado de lo público a través de un audio o participación en el encuentro sincrónico.



12. Colorea el mandala, teniendo en cuenta las indicaciones.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 12 de 12



### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google Sonido fonema s febrero 19 de 2.021. Imagen recuperada de <http://1.bp.blogspot.com/-GxOyVnsTu20/VFAQ4lJe2tl/AAAAAAAAAJTE/c35y720iCyA/s1600/Diapositiva2.PNG>

Google Concepto definición de valor posicional febrero 19 de 2.021 Texto recuperado de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/valor-posicional-numeros/>

.Google El Cuidado de lo Público. Febrero 19 de 2.021 Recuperado de <https://www.google.com.co/searchi mágenes+del+cuidado+de+lo+público>

Google imágenes de mandalas para imprimir febrero 19 de 2.021 imagen recuperada de <https://todoimagenes.co/wp-content/uploads/2012/06/mandalas-para-pintar-4.jpg>